Podstawy socjologii zdrowia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Komunikacji Medycznej, ul. Litewska 16, pok. 207, 00-575 Warszawa tel.: 22 116 92 70 e-mail: skm@wum.edu.pl, www: https://skm.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. społ. Antonina Doroszewska
Koordynator przedmiotu	dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus*)*	dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok II, semestr I	**Liczba punktów ECTS**	3.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	14	0,19
seminarium (S)	16	0,21
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	45	0,60

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą socjologiczną potrzebną w pracy zawodowej absolwenta kierunku zdrowie publiczne.
C2	Ukazanie socjologii zdrowia jako jednej z najczęściej wykorzystywanych nauk w pracy absolwenta kierunku zdrowie publiczne.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie***(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)*
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
ZP1.W.05	Rozumie wpływ czynników behawioralnych, metabolicznych i środowiskowych na stan zdrowia.
ZP1.W.06	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski, w tym społeczeństw lokalnych.
ZP1.W.08	Zna podstawy teoretyczne i metodologiczne budowy strategii zdrowotnych oraz programów zdrowotnych i społecznych.
ZP1.W.14	Zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej i edukacji zdrowotnej.

ZP1.W.15	Zna i rozumie strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia.
ZP1.W.22	Rozumie wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka.
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
ZP1.U.02	Identyfikuje podstawowe bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji i stosuje adekwatne metody komunikacji w procesie dydaktycznym.
ZP1.U.06	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych.
ZP1.U.09	Opracowuje podstawowe materiały informacyjne i edukacyjne w obszarze profilaktyki i promocji zdrowia.
ZP1.U.12	Planuje i realizuje edukację zdrowotną w zakresie rozpoznanych czynników ryzyka zdrowotnego i metod ograniczania ich wpływu na zdrowie.
ZP1.U.25	Stosuje badania epidemiologiczne oraz socjomedyczne w ocenie potrzeb zdrowotnych oraz oczekiwań pacjentów.

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	*(pole nieobowiązkowe)* **Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
ZP1.K.10	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe.

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład (2 godz.)	**Wprowadzenie do zagadnień socjologii zdrowia**. Cel, przedmiot i zakres socjologii.	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
W2-Wykład	**Społeczny versus biomedyczny model zdrowia**. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Wskaźniki i determinanty zdrowia. Socjologiczne rozumienie choroby.	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
W3-Wykład	**Społeczne uwarunkowania zachowań w zdrowiu i chorobie**. Styl życia a zdrowie	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22,

		ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
W4-Wykład	**Nierówności społeczne a zdrowie**. Wskaźniki umieralności i chorobowości a poziom wykształcenia w populacji.	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
W5-Wykład	**Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby**. Socjologiczne rozumienie kultury i kultury zdrowotnej. Ubóstwo i działania promocji i edukacji zdrowotnej	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
W6-Wykład	**Społeczne czynniki i determinanty zdrowia – płeć, wiek, wykształcenie.** Analiza sytuacji zdrowotnej w zakresie cyklu życia, potrzeb zdrowotnych i starzenia się społeczeństwa	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
W7-Wykład	**System opieki zdrowotnej a wskaźniki zdrowia**. Analiza wskaźników z punktu widzenia obiektywnych (epidemiologicznych) i subiektywnych (społecznych) miar zdrowia.	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
S1-Seminarium (4 godz.)	**Analiza pojęć socjologicznych** - zbiorowość, grupa społeczna, rola społeczna, rola chorego, oraz badanie zdrowia i choroby	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
S2-Seminarium (4 godz.)	**Zdrowie w społeczności lokalnej** – socjologiczna analiza badań z zakresu zachowań zdrowotnych i potrzeb pacjentów	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
S3-Seminarium (4 godz.)	**Metody badań społecznych** – konstruowanie narzędzi badawczych, kwestionariusz ankiety w socjologii zdrowia	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
S4-Seminarium (4 godz.)	**Metody badań społecznych** – analiza danych jakościowych i ilościowych, przykłady badań i ich zastosowanie	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Tobiasz- Adamczyk B.: Wybrane elementy zdrowia i choroby. Kraków 2012.
2. Majchrowska A. (red.): Wybrane elementy socjologii. Lublin 2003.
3. Barański J. Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba: Wybrane problemy socjologii medycyny. Wrocław 2002.
4. Giddens A. Socjologia, wyd. 2 polskie, PWN, 2017.

Uzupełniająca

1. Zdrowie Publiczne, red. S. Golinowska, 2022.
2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, 2007, 2024.
3. Maciąg R. Kolejki pacjentów oczekujących na świadczenia zdrowotne w polskim systemie ochrony zdrowia po 1989 r. W: Płonka-Syroka B, red. Antropologia medycyny i

farmacji w kontekście kulturowym, społecznym i historycznym. Wrocław; 2008

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10	Wykład - Test zaliczeniowy	Uzyskanie nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi
ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10	Seminarium – aktywność w dyskusji, praca w grupie, tworzenie projektu / prezentacji	Uzyskanie nie mniej niż 51% punktów

9. INFORMACJE DODATKOWE

Wykład – test obowiązkowy w I terminie, w razie nieuzyskania wymaganej liczby punktów – II termin do ustalenia z nauczycielem.
Seminarium – należy uczęszczać do swojej grupy. Jest to podyktowane organizacją zajęć.
W razie nieobecności na seminarium należy przedstawić zwolnienie lekarskie.
Nieusprawiedliwione zajęcia należy odrobić z inną grupą lub odrobić je w sposób ustalony z osobą prowadzącą.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich