Socjologia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie z oceną
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Komunikacji Medycznej Ul. Litewska 16 00-575 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. społ. Antonina Doroszewska
Koordynator przedmiotu	dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl, tel. 22 116 92 70
Osoba odpowiedzialna za sylabus*)*	dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl, tel. 22 116 92 70
Prowadzący zajęcia	dr n. społ. Antonina Doroszewska, dr n. hum. Rafał Maciąg

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr letni	**Liczba punktów ECTS**	1.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	12	0,5
seminarium (S)	3	0,1
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą socjologiczną potrzebną w pracy zawodowej położnej.
C2	Ukazanie socjologii i jej subdyscypliny (socjologia zdrowia, choroby i medycyny) jako jednej z najważniejszych nauk o zachowaniu.
C3	Ukształtowanie właściwej postawy studentów wobec macierzyństwa, rodziny i dzieci, osób zdrowych, chorych, niepełnosprawnych i ich problemów.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie nauk społecznych i humanistycznych**
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W15	pojęcia i zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu.
B.W16	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych.
B.W17	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu

B.W18	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej
B.W19	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek
B.W20	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanej oraz problemy małoletnich i samotnych matek
B.W21	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu położnej
B.W22	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia.
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U13	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu
B.U14	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	*(pole nieobowiązkowe)* **Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	**Wprowadzenie do zagadnień socjologii**. Cel i przedmiot socjologii. Główne teorie socjologiczne z punktu widzenia socjologii zdrowia i medycyny. **Charakterystyka i typy grup społecznych.** Wzory zachowań w grupie. **Rodzina jako instytucja społeczna i grupa wsparcia społecznego.** Definicja rodziny w ujęciu socjologicznym, jej przemiany i etapy rozwoju. Wskaźniki dzietności.	B.W15, B.W16, B.W20 B.U13, B.U14

W2	**Kulturowe uwarunkowania zdrowia, choroby i opieki nad dzieckiem.** Pojęcie kultury zdrowotnej, cechy kultury. Kulturowe reakcje na ciążę. Dzietność w innych kulturach, zjawisko bezdzietności w kulturze zachodniej. **Analiza wybranych obszarów odrębności kulturowej i religijnej**. Kultura, religia a macierzyństwo w wymiarze socjologicznym. Specyficzne cechy odrębności kulturowych i religijnych.	B.W12, B.W15, B.W20 B.U11
W3	**Podstawowe cechy interakcji społecznej i lokalnych społeczności.** Pojęcia: interakcja społeczna, społeczność lokalna, struktura społeczna, procesy społeczne, ekologia, więź społeczna. **Rola jako układ interakcji:** interakcja położna – kobieta i personel – położna. Rola społeczna położnej. **Proces socjalizacji**. Ogólne czynniki kształtowania osobowości społecznej i umiejętności społecznych człowieka. Pojęcie socjalizacji do zawodu.	B.W15, B.W17, B.W20 B.U13, B.U14
W4	**Dewiacja i kontrola społeczna oraz patologia społeczna**. Teorie dewiacyjne, przyczyny i skutki zachowań dewiacyjnych. **Zjawisko dyskryminacji społecznej i ubóstwa**. Rodzaje, przyczyny i skutki dyskryminacji. Postawy społeczne wobec osób chorych, starszych i z niepełnosprawnością. **Nierówności społeczne** a sytuacja zdrowotna. Zdrowie a styl życia i pozycja społeczna.	B.W18, B.W.19, B.W20 B.U13, B.U14
W5	**Funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia** i miejsce zawodu położnej. **Społeczna ocena ochrony zdrowia** i oczekiwania wobec położnych. **Analiza postaw społecznych** związanych ze zdrowiem i macierzyństwem. Postawy ogólne a postawy wśród personelu medycznego.	B.W20, B.W21, B.W22 B.U13, B.U14
S1	**Wyobraźnia socjologiczna** w planowaniu opieki nad pacjentką i wykonywaniu zawodu położnej.	B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.W20, B.W21, B.W22 B.U13, B.U14

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Tobiasz- Adamczyk B.: Wybrane elementy zdrowia i choroby. Kraków 2012.
2. Majchrowska A. (red.): Wybrane elementy socjologii. Lublin 2003.
3. Barański J. Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba: Wybrane problemy socjologii medycyny. Wrocław 2002.

Uzupełniająca

1. Doroszewska A. Pielęgniarstwo w systemie opieki zdrowotnej. Społeczne role położnych. Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych; 2015
2. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, rozdz. Sfera reprodukcji, 2008.
3. Maciąg R. Socjologia rodziny z elementami antropologii kultury, W: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej / Knoff B., Pietrzak M., Kryczka T. (*red.*), 2021, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
4. Maciąg R. Społeczne znaczenia aborcji. Warszawski Uniwersytet Medyczny; 2019

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.W20, B.W21, B.W22 B.U13, B.U14	Wykład – test zaliczeniowy	- uzyskanie min. 60% pkt
B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.W20, B.W21, B.W22 B.U13, B.U14	Seminarium - aktywność i udział w dyskusji, przygotowanie projektu wg ustalonych zasad podczas zajęć	- możliwość uzyskania dodatkowych punktów

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia – wykład i seminaria – realizowane w formie stacjonarnej.
Zaliczenie przedmiotu: na ocenę.
Wykład – test obowiązkowy w I terminie, w razie nieuzyskania wymaganej liczby punktów – II termin ustalany z nauczycielem.
Zaliczenie (test) może odbyć się tylko stacjonarnie lub w sali komputerowej.
W razie nieobecności na seminarium należy przedstawić zwolnienie lekarskie.
Nieusprawiedliwione zajęcia należy odrobić z inną grupą lub odrobić je w sposób ustalony z osobą prowadzącą.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich