Socjologia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki Medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Komunikacji Medycznej, ul. Litewska 16, pok. 207, 00-575 Warszawa tel.: 22 116 92 270 e-mail: skm@wum.edu.pl, www: https://skm.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr n. społ. Antonina Doroszewska
Koordynator przedmiotu	Dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl Tel. 22 116 92 70
Osoba odpowiedzialna za sylabus*)*	Dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl Tel. 22 116 92 70
Prowadzący zajęcia	Dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl Tel. 22 116 92 70

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 2, semestr II	**Liczba punktów ECTS**	2.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	15	0,3
seminarium (S)	10	0,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	25	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	przyswojenie podstawowych pojęć socjologicznych pozwalających opisywać i rozumieć złożone zachowania własne i innych ludzi w różnych sytuacjach społecznych
C2	nabycie wiedzy o zmianach społecznych i wybranych problemach społecznych współczesnego społeczeństwa
C3	rozumienie wpływu mechanizmów wewnątrz grupowych na efektywność działania jednostki i grupy
C4	umiejętność krytycznego podejścia do natłoku informacji o społeczeństwie

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
W1 HS_W19	zasady zdrowego stylu życia
W2 HS_W66	uwarunkowania problemów zdrowotnych i społecznych
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

U1 HS_U03	stosować różne formy i metody indywidualnej i grupowej edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii, socjologii i pedagogiki
U2 HS_U16	rozpoznać stomatologiczne potrzeby zdrowotne społeczeństwa
U3 HS_U17	współpracować z rodzicami i opiekunami dzieci w kształtowaniu postaw prozdrowotnych
U4 HS_U18	organizować programy promujące zdrowie zębów i przyzębia w celu podniesienia kultury zdrowotnej środowiska
U4 HS_U19	promować zdrowy styl życia

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	*(pole nieobowiązkowe)* **Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1 HS_K06	stosowania zasad właściwej komunikacji z pacjentem jego rodziną i grupą społeczną oraz członkami zespołu stomatologicznego
K2 HS_K08	empatycznej i asertywnej postawy w relacjach z pacjentem
K3 HS_K10	wykazania się kreatywnością, otwartością i elastycznością wobec nieprzewidzianych sytuacji zachodzących w środowisku pracy
K4 HS_K14	rozwiązywania konfliktów w celu tworzenia dobrych relacji międzyludzkich

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się**
W1-Wykład (2 godz.)	**Wprowadzenie do socjologii ogólnej i socjologii medycyny.** Pojęcia, cele i teorie socjologiczne	HS_W66, HS_U16, HS_U17, HS_U19, HS_K06, HS_K08, K3 HS_K10, HS_K14
W2-Wykład (2 godz.)	**Psychospołeczne aspekty zdrowia i choroby.** Życie w grupie i społeczeństwie -próba zrozumienia decyzji pacjenta i jego rodziny	HS_W66, HS_U16, HS_U17, U4 HS_U18, HS_U19, HS_K06, HS_K08, K3 HS_K10, HS_K14
W3-Wykład (2 godz.)	**Przemiany życia społecznego – przyczyny, charakterystyka, konsekwencje.** Analiza wybranych zjawisk przy pomocy metod badań socjologicznych	HS_W66, HS_U16, HS_U17, HS_U19, HS_K06, HS_K08, K3 HS_K10, HS_K14

W4-Wykład (2 godz.)	**Styl życia i zachowania zdrowotne.** Czynniki wyjaśniające zachowania zdrowotne, grupa społeczna a zachowania pro- i antyzdrowotne.	HS_W19, HS_W66, HS_U16, HS_U17, U4, HS_U18, HS_U19, HS_K06, HS_K08, K3 HS_K10, HS_K14
W5-Wykład (2 godz.)	**Kultura a zdrowie.** Normy i zwyczaje kształtujące zachowania zdrowotne. Kulturowe aspekty żywienia	HS_W19, HS_W66, HS_U16, HS_U17, U4 HS_U18, HS_U19, HS_K06, HS_K08, K3 HS_K10, HS_K14
W6-Wykład (2 godz.)	**Nierówności społeczne a zdrowie.** Czynniki demograficzne, ekonomiczne i kulturowe a nierówności w zdrowiu. Kapitał społeczny i kapitał zdrowotny.	HS_W19, HS_W66, HS_U16, HS_U17, HS_U19, HS_K06, HS_K08, K3 HS_K10, HS_K14
W7–Wykład (3 godz.)	**Podstawowe zasady współpracy i komunikacji w zespole.** Stres i przyczyny konfliktów w zespole współpracowników.	HS_W66, HS_U16, HS_U17, U4 HS_U18, HS_U19, HS_K06, HS_K08, K3 HS_K10, HS_K14
S1-Seminarium (3 godz.)	**Funkcjonowanie jednostki w grupie.** Budowanie relacji zawodowych i efektywna komunikacja z pacjentami i współpracownikami	HS_W66, HS_U16, HS_U17, HS_U19, HS_K06, HS_K08, K3 HS_K10, HS_K14
S2-Seminarium (3 godz.)	**Zdrowie i choroba w rodzinie.** Sposoby przekazywania i komunikacji o higienie jamy ustnej w rodzinie i innych grupach społecznych	HS_W19, HS_W66, HS_U16, HS_U17, U4 HS_U18, HS_U19, HS_K06, HS_K08, K3 HS_K10, HS_K14
S3-Seminarium (4 godz.)	**Rola zawodowa higienistki stomatologicznej.** Przygotowanie do zawodu a oczekiwania pacjentów.	HS_W66, HS_U16, HS_U17, U4 HS_U18, HS_U19, HS_K06, HS_K08, K3 HS_K10, HS_K14

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Majchrowska A. (red.): Wybrane elementy socjologii. Lublin 2003.
2. Barański J. Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba: Wybrane problemy socjologii medycyny. Wrocław 2002.
3. Tobiasz- Adamczyk B.: Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Kraków 2012.

Uzupełniająca

1. Tobiasz-Adamczyk B. Od socjologii medycyny do socjologii żywienia, Kraków 2013.
2. Giddens A. Socjologia, wyd. 2 polskie, PWN, 2017.
3. Blaxter M., Zdrowie, Wyd. Sic! 2009.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W19, HS_W66, HS_U16, HS_U17, U4 HS_U18, HS_U19, HS_K06, HS_K08, K3	Wykład – test końcowy z treści wykładów Seminarium – ocena aktywności podczas zajęć, wykonanie projektu/	- Ocena merytoryczna testu – osiągnięcie co najmniej 60% pkt - Osiągnięcie co najmniej 51% z

HS_K10, HS_K14	prezentacji w grupie studenckiej	sumy punktów za projekt/prezentację;

9. INFORMACJE DODATKOWE

W razie nieobecności należy przedstawić zwolnienie lekarskie.
Nieusprawiedliwione zajęcia należy odrobić w sposób ustalony z osobą prowadzącą.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich