



Psychologia zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	<ol style="list-style-type: none">Klinika Psychiatryczna WNoZ(NZO) Mazowieckie Specjalistyczne Centrum Zdrowia im. Prof. Jana Mazurkiewicza ul. Partyzantów 2/4, 05-802 Pruszków Tel. tel. 22 739 13 02 www.klinikapsychiatrycznawnoz.wum.edu.plStudium Komunikacji Medycznej(S4) Litewska 16 02-575 Warszawa Tel. 22 116 92 70 www.skm.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. Agata Szulc(NZO) dr Antonina Doroszevska (SKM)
Koordynator przedmiotu	dr n. zdr. Tytus Koweszko (NZO), tytus.koweszko@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Antonina Doroszevska (S4), antonina.doroszevska@wum.edu.pl dr n. zdr. Tytus Koweszko (NZO), tytus.koweszko@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Magdalena Nowak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, sem. I		Liczba punktów ECTS
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		25 (15 NZO, 10 S4)	1
seminarium (S)		20 (10 NZO, 10 S4)	0.8
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Pogłębienie umiejętności w zakresie przekazywania wiedzy o metodach usprawniających komunikację w praktyce pielęgniarskiej.
C2	Rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych wpływających pozytywnie na jakość kontaktu z pacjentem.
C3	Praca nad rozpoznaniem ograniczeń, przyzwyczajzeń, które utrudniają komunikację z pacjentem.
C4	Pogłębienie umiejętności przekazywania informacji w sposób dostosowany do możliwości pacjenta oraz uwzględnienia perspektywy pacjenta w komunikacji.
C5	Zapoznanie z aktualną wiedzą z zakresu psychologii zdrowia.
C6	Zapoznanie z podstawami teoretycznymi ujmującymi zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne.
C7	Rozwijanie umiejętność identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym.
C8	Przewidywanie form i metod pomocy psychologicznej udzielanej osobom chorym somatycznie. Wskazanie możliwości zastosowania wiedzy z zakresu psychologii zdrowia w pracy pielęgniarskiej.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1 B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1- seminaria	Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktu i budowania empatycznej relacji z pacjentem, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji (wieku, płci i kontekstu medycznego). Komunikacja w sytuacjach trudnych uwzględniająca perspektywę pacjenta. Komunikacja empatyczna. Komunikacja z rodziną pacjenta – co sprzyja, co utrudnia.	B.W5., B.U4, B.U5, W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3 W6, U4, U5, U6, K1
Wykłady stacjonarne	Zajęcia koncentrują się na poznaniu kompetencji komunikacyjnych w odniesieniu do określonych relacji interpersonalnych, problemów klinicznych oraz sytuacji psychospołecznej pacjenta: Sposoby nawiązywania kontaktu i budowania relacji z pacjentem. Perspektywa pacjenta. Komunikacja w sytuacjach trudnych. Wykłady prowadzone przez S4 (stacjonarnie) Zajęcia koncentrują się na pogłębianiu kompetencji komunikacyjnych w odniesieniu do określonych relacji interpersonalnych, problemów klinicznych oraz sytuacji psychospołecznej pacjenta oraz w zespole interdyscyplinarnym: W1. Najważniejsze umiejętności komunikacyjne. Jak komunikacja przekłada się na zdrowie pacjentów? W2. Specyfika komunikacji z dziećmi i osobami w starszym wieku. Komunikacja w sytuacji różnic światopoglądowych oraz kulturowych Komunikacja bezprzemocy. W3. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym – co sprzyja, co utrudnia? Wykłady prowadzone przez Klinikę Psychiatryczną WNOZ:	B.W5., B.U4, B.U5, W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3 W6, U4, U5, U6, K1

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	W1. Psychologia zdrowia – podstawowe zagadnienia W2. Medycyna psychosomatyczna W3. Uwarunkowania psychologiczne chorób somatycznych	
--	---	--

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Serafin L., Sak- Dankosky N. (red.), w: Opieka zorientowana na osobę, PZWL, 2024.s.64- 78
2. Feleszko W., Nowina-Konopka M., Mafecki Ł. (red.), w: Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna,
3. Materiały umieszczone na platformie e-learningowej

Uzupełniająca

- 1 Miller W., Rolnick S., Dialog motywujący, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2014.
2. Stewart, J. Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, PWN, Warszawa 2003.
3. Gordon T., Sterling Edwards W., Rozmawiać z pacjentem. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, ACADEMICA, Wyd. SWPS, Warszawa, 2009.
4. Doroszewski J., Kulus M., Markowski A. (red.), Porozumienie z pacjentem. Relacje i komunikacja, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W5., B.U4, B.U5, W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3 W6, U4, U5, U6, K1	Zaliczenie – wyjściówka na koniec zajęć w formie portfolio Wykłady interaktywne	Zdobycie minimum 51% punktów z zaliczenia.

8. INFORMACJE DODATKOWE

1. (Obecność na seminarium oraz wykładzie jest obowiązkowa. W razie nieobecności na seminarium należy je odrobić z inną grupą, po porozumieniu z osobą prowadzącą ćwiczenia z daną grupą.
2. Osoby, które chciałyby uczęszczać na seminarium z inną grupą są proszone o złożenie podania z uzasadnieniem o zmianę grupy na początku roku akademickiego. Kontakt do kierowniczk dr Antoniny Doroszewskiej. Podanie może zostać przesłane na adres e-mailowy - skm@wum.edu.pl.
3. Przy Studium Komunikacji Medycznej działa SKN Komunikacji i Edukacji Medycznej. Opiekunką koła jest dr Antonina Doroszevska (antonina.doroszevska@wum.edu.pl). Strona SKN Komunikacji i Edukacji Medycznej, na której można znaleźć więcej informacji – <http://www.facebook.com/sknedumedwum>.

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów

(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich