



## Socjologia

### 1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Techniki dentystyczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Komunikacji Medycznej, ul. Litewska 16, pok. 207, 00-575 Warszawa tel.: 22 116 92 70 e-mail: skm@wum.edu.pl, www: https://skm.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. społ. Antonina Doroszevska
Koordynator przedmiotu	dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl

### 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, IV semestr	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			

**Załącznik nr 4Ado Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18kwietnia2024 r.)**

wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)	5	0,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	25	1,0

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	przyswojenie podstawowych pojęć socjologicznych pozwalających opisywać i rozumieć złożone zachowania własne i innych ludzi w różnych sytuacjach społecznych
C2	nabycie wiedzy o zmianach społecznych i wybranych problemach społecznych współczesnego społeczeństwa
C3	rozumienie wpływu mechanizmów wewnątrz grupowych na efektywność działania jednostki i grupy
C4	umiejętność krytycznego podejścia do natłoku informacji o społeczeństwie

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
TD.W.36	pojęcie przemocy, w tym przemocy w środowisku pracy
TD.W.37	pojęcie zdrowia
TD.W.38	pojęcie zdrowego stylu życia
TD.W.39	obszary promocji zdrowia i poziomy działań profilaktycznych
TD.W.40	skład i zasady współpracy w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
TD.U.01	określić warunki pracy w zawodzie dostosowane do możliwości psychofizycznych człowieka

**Załącznik nr 4Ado Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18kwietnia2024 r.)**

TD.U.31	stosować procedury dotyczące przeciwdziałaniu zjawiskom przemocy
TD.U.32	wskazać działania przeciwdziałające przemocy adekwatne do danej sytuacji
TD.U.33	rozdzielić dobre i złe nawyki dotyczące stylu życia i żywienia
TD.U.36	realizować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
----	--

### Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
----	--

### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

TD.K.01	wymienia indywidualne potrzeby człowieka
TD.K.02	omawia piramidę potrzeb ludzkich
TD.K.03	wymienia potrzeby ludzkie w kolejności ich zaspokajania
TD.K.04	wyjaśnia pojęcie empatii i asertywności w odniesieniu do współpracowników
TD.K.27	wymienia sytuacje sprzyjające powstawaniu konfliktów w środowisku pracy na poziomie pracowni i na poziomie współpracy ze zleceniodawcą

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład 1 -5	W jaki sposób myślimy o świecie społecznym. Potrzeby poznawcze jednostki. Wiedza potoczna a naukowa. Oszczędność poznawcza, schematy poznawcze. Typowe błędy w myśleniu potocznym. Konformizm i opinia publiczna.	TD.W.37, TD.W.38, TD.W.39 TD.U.01, TD.U.33, TD.U.36 TD.K.01, TD.K.03
W2-Wykład 6-10	Przemiany życia społecznego – przyczyny, charakterystyka, konsekwencje. Pojęcia zdrowia i choroby. Zachowania zdrowotne. Styl życia a zdrowie. Rodzina a zdrowie i choroba. Przemoc w rodzinie i w innych miejscach i instytucjach	TD.W.36, TD.W.37, TD.W.38, TD.W.39 TD.U.31, TD.U.32, TD.U.33 TD.K.01, TD.K.02, TD.K.03
W3 - Wykład 11-15	Nierówności społeczne a zdrowie. Czynniki biologiczne, ekonomiczne i kulturowe a nierówności społeczne w zdrowiu. Kapitał społeczny i kapitał zdrowotny	TD.W.37, TD.W.38, TD.W.39 TD.U.01, TD.U.33, TD.U.36 TD.K.01, TD.K.02
W4 -Wykład 16-20	Podstawowe zasady współpracy i komunikacji w zespole. Przyczyny konfliktów w zespole współpracowników.	TD.W.36, TD.W.40 TD.U.01, TD.U.31, TD.U.32 TD.K.04, TD.K.27

S1 - Seminarium 1-3	Funkcjonowanie jednostki w grupie. Budowanie relacji zawodowych i efektywna komunikacja ze współpracownikami	TD.W.36, TD.W.40 TD.U.01, TD.U.31, TD.U.32 TD.K.01, TD.K.03, TD.K.29
S2 - Seminarium 4-5	Sposoby rozwiązywania konfliktów w zespole współpracowników.	TD.W.36, TD.W.40 TD.U.01, TD.U.31, TD.U.32 TD.K.04, TD.K.27

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Majchrowska A. (red.): Wybrane elementy socjologii. Lublin 2003.
2. Barański J. Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba: Wybrane problemy socjologii medycyny. Wrocław 2002.
3. Tobiasz-Adamczyk B.: Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Kraków 2012.

### Uzupełniająca

1. W jaki sposób zdrowie wiąże się z systemami społecznymi? s.115-150. W: Zdrowie. Blaxter M. Wydawnictwo Sic!. Warszawa. 2009
2. Socjologia. Giddens A. Warszawa. 2017.
3. Maciąg R, Kobos EM, Pietrzak MJ, red. Zdrowie w obliczu zmian społecznych i środowiskowych. Warszawski Uniwersytet Medyczny; 2022

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
TD.W.36, TD.W.37, TD.W.38, TD.W.39, TD.W.40 TD.U.01, TD.U.31, TD.U.32, TD.U.33, TD.U.36 TD.K.01, TD.K.02, TD.K.03, TD.K.04,TD.K.27	Wykład – test końcowy Seminarium - przygotowanie i prezentacja projektu grupowego według podanych na pierwszym wykładzie kryteriów.	Test próg minimum 60 proc odpowiedzi Uzyskanie minimum 51% punktów z projektu.

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

W razie nieobecności na seminarium należy przedstawić zwolnienie lekarskie lub zgłosić powód opuszczenia zajęć.  
Nieusprawiedliwione zajęcia należy odrobić lub napisać z nich wypracowanie.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich