



Socjologia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie z oceną
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Komunikacji Medycznej Ul. Litewska 16 00-575 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. społ. Antonina Doroszevska
Koordinator przedmiotu	dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl , tel. 22 116 92 70
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl , tel. 22 116 92 70
Prowadzący zajęcia	dr n. społ. Antonina Doroszevska, dr n. hum. Rafał Maciąg

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr letni	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	12	0,5	
seminarium (S)	3	0,1	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,4	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą socjologiczną potrzebną w pracy zawodowej późnej.
C2	Ukazanie socjologii i jej subdyscypliny (socjologia zdrowia, choroby i medycyny) jako jednej z najważniejszych nauk o zachowaniu.
C3	Ukształtowanie właściwej postawy studentów wobec macierzyństwa, rodziny i dzieci, osób zdrowych, chorych, niepełnosprawnych i ich problemów.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie nauk społecznych i humanistycznych
---	---

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

B.W11	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu.
B.W12	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych.
B.W13	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.

**Załącznik nr 4Ado Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18kwietnia2024 r.)**

B.W14	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.
B.W15	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć.
B.W16	społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądananej oraz problemy małoletnich i samotnych matek.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

zakres inter

B.U11	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży
-------	---

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
----	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K.1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K.3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K.5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.7	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	<p>Wprowadzenie do zagadnień socjologii. Cel i przedmiot socjologii. Główne teorie socjologiczne z punktu widzenia socjologii zdrowia i medycyny.</p> <p>Charakterystyka i typy grup społecznych. Wzory zachowań w grupie.</p> <p>Rodzina jako grupa, instytucja społeczna i grupa wsparcia społecznego. Definicja rodziny w ujęciu socjologicznym, jej przemiany i etapy rozwoju.</p>	B.W11, B.W16 B.U11

Załącznik nr 4Ado Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18kwietnia2024 r.)

W2	<p>Kulturowe uwarunkowania zdrowia, choroby i opieki nad dzieckiem. Pojęcie kultury zdrowotnej, cechy kultury. Kulturowe reakcje na ciążę. Seksualność i seksizm w kulturze zachodniej.</p> <p>Analiza wybranych obszarów odrębności kulturowej i religijnej. Kultura, religia a macierzyństwo w wymiarze socjologicznym. Specyficzne cechy odrębności kulturowych i religijnych.</p>	B.W12, B.W15 B.U11
W3	<p>Podstawowe cechy interakcji społecznej i lokalnych społeczności. Pojęcia: interakcja społeczna, społeczność lokalna, struktura społeczna, procesy społeczne, ekologia, więź społeczna.</p> <p>Rola jako układ interakcji: interakcja położna – kobieta i personel – położna. Role społeczne położnej i analiza ról.</p> <p>Proces socjalizacji. Ogólne czynniki kształtowania osobowości społecznej i umiejętności społecznych człowieka. Pojęcie socjalizacji do zawodu.</p>	B.W13, B.W14 B.U11
W4	<p>Dewiacja i kontrola społeczna oraz patologia społeczna. Teorie dewiacyjne, przyczyny i skutki zachowań dewiacyjnych.</p> <p>Zjawisko dyskryminacji społecznej i ubóstwa. Rodzaje, przyczyny i skutki dyskryminacji. Postawy społeczne wobec osób chorych, starszych i z niepełnosprawnościami.</p> <p>Nierówności społeczne a sytuacja zdrowotna. Wskaźniki dzietności.</p>	B.W14, B.W.16 B.U11
S1	<p>Wykorzystanie wyobraźni socjologicznej w planowaniu opieki nad kobietą i wykonywaniu zawodu położnej.</p>	B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W16 B.U11

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Tobiasz- Adamczyk B.: Wybrane elementy zdrowia i choroby. Kraków 2012.
2. Majchrowska A. (red.): Wybrane elementy socjologii. Lublin 2003.
3. Barański J. Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba: Wybrane problemy socjologii medycyny. Wrocław 2002.

Uzupełniająca

1. Doroszewska A. Pielęgniarstwo w systemie opieki zdrowotnej. Społeczne role położnych. Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych; 2015
2. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, rozdz. Sfera reprodukcji, 2008.
3. Maciąg R. Socjologia rodziny z elementami antropologii kultury, W: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej / Knoff B., Pietrzak M., Kryczka T. (red.), 2021, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
4. Maciąg R. Społeczne znaczenia aborcji. Warszawski Uniwersytet Medyczny; 2019

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W11-B.W16; B.U11; K.1-K.7	Wykład – test zaliczeniowy	- uzyskanie min. 60% pkt
B.W11-B.W16; B.U11; K.1-K.7	Seminarium - aktywność i udział w dyskusji, przygotowanie projektu wg ustalonych zasad podczas zajęć	- możliwość uzyskania dodatkowych punktów

9. INFORMACJE DODATKOWE
Wykład – test obowiązkowy w I terminie, w razie nieuzyskania wymaganej liczby punktów – II termin ustalany z nauczycielem. W razie nieobecności na seminarium należy przedstawić zwolnienie lekarskie. Nieusprawiedliwione zajęcia należy odrobić z inną grupą lub odrobić je w sposób ustalony z osobą prowadzącą.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich